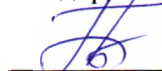


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ**

СОГЛАСОВАНО:


Зам.директора по УПР

 О.В. Бекетова

«20» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ

 О.В. Скуратова

«21» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:


Начальник Эксплуатационного
локомотивного депо Зима

структурного подразделения

Дирекции тяги ВСЖД

структурного подразделения

Дирекции тяги ОАО «РЖД»

 И.Ф. Гинатулин

«20» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональному модулю
ПМ. 01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО
СОСТАВА (ЭЛЕКТРОПОДВИЖНОЙ СОСТАВ)**

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(базовая подготовка)

Очная форма обучения

Рабочая программа производственной практики разработана на основе, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388 (зарегистрирован в Минюст России от 18.06.2014 N 32769) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г., на основании приказа пункта 2 от 01.09.2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 70461 от 11.10.2022), приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовки обучающихся" и Положения об организации практической подготовки государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум», утвержденного приказом ГБПОУ ИО ЗЖДТ от 27.10.2020 г. № 400-ос-уч.

Разработчик:

Новикова Т.В., преподаватель ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Сергеева С.В., старший мастер ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 697, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29525; приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 № 37216), приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г., на основании приказа пункта 2 от 01.09.2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 70461 от 11.10.2022), приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовки обучающихся" и Положения об организации практической подготовки государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум», утвержденного приказом ГБПОУ ИО ЗЖДТ от 27.10.2020 г. № 400-ос-уч

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций.

Задачи:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- применение приемов и способов основных видов слесарных работ;
- умение использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;
- обучение допускам и посадкам и качествам точности и параметрам шероховатости.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

1.3 Требования к результатам освоения учебной и производственной практики.

Практика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной и производственной практики:

Всего - 72 часа, в том числе:

- учебная практика – 36 часов;
- производственная практика – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Оценка общих и профессиональных компетенций:

Показатели и критерии профессиональных компетенций		Баллы от 1 до 5
ПК. 1.1.		
Эксплуатировать подвижной состав железных дорог		
1	Демонстрирует знания конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава	
2	Полно и точно выполняет нормы охраны труда	
3	Выполняет техническое обслуживание узлов, агрегатов и систем подвижного состава	
4	Выполняет ремонт деталей и узлов подвижного состава	
5	Правильно излагает требования типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава	
6	Правильно и грамотно заполняет техническую и технологическую документации	
7	Быстро и полно осуществляет поиск информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	
8	Точно и грамотно читает чертежи и схемы	
9	Демонстрирует применение ИКТ в профессиональной деятельности	
Средний балл по профессиональной компетенции		
ПК.1.2.		
Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов		
1	Демонстрирует знания конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава	
2	Полно и точно выполняет нормы охраны труда	
3	Выполняет подготовку систем подвижного состава к работе	
4	Выполняет проверку работоспособности систем подвижного состава	
5	Управляет системами подвижного состава	
6	Осуществляет контроль над работой систем подвижного состава	
7	Приводит системы тепловозов и дизель- поездов в нерабочее состояние выбором оптимального режима управления системами подвижного состава	
8	Выбирает экономичный режим движения поезда	
9	Выполняет техническое обслуживание узлов, агрегатов и систем подвижного состава	
10	Применяет противопожарные средства	
Средний балл по профессиональной компетенции		
ПК. 1.3		
Обеспечивать безопасность движения подвижного состава		
1	Демонстрирует знания конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава	
2	Полно и точно выполняет нормы охраны труда	
3	Применяет решения о скоростном режиме и других условиях следования подвижного состава	
4	Точно и своевременно выполняет требований сигналов	
5	Правильно и своевременно осуществляет подачу сигналов для других работников	
6	Выполняет регламент переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта	
7	Проверяет правильность оформления поездной документации	
8	Демонстрирует правильный порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами	
9	Определяет неисправности состояния подвижного состава по внешним	

	признакам	
10	Демонстрирует взаимодействие с локомотивными системами безопасности движения	
Средний балл по профессиональной компетенции		

Показатели и критерии общих компетенций		Баллы от 1 до 5
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
1	Точно распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах	
2	Адекватно анализирует сложные ситуации при решении задач профессиональной деятельности	
3	Оптимально определяет этапы решения задач	
4	Точно определяет потребность в информации	
5	Разрабатывает детальный план действий	
6	Точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	
Средний балл по общей компетенции		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
1	Оптимально планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач	
2	Правильно анализирует полученную информацию, точность выделения в ней главных аспектов	
3	Точно структурирует отобранную информации в соответствии с параметрами поиска	
4	Грамотно применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
Средний балл по общей компетенции		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
1	Актуально использует нормативно-правовую документацию по профессии	
2	Точно применяет современную научную профессиональную терминологию	
3	Актуально использует нормативно-правовую документацию по профессии	
4	Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	
5	Имеет представление и составляет бизнес план	
Средний балл по общей компетенции		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
1	Эффективно выполняет свою роль в групповой деятельности	
2	Аргументировано представляет и отстаивает свое мнение с соблюдением	

	этических норм	
3	Соблюдает принципы профессиональной этики	
4	Соблюдает правила деловой культуры при общении с коллегами, руководством, клиентами	
5	Успешно взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики и наставниками с производства	
Средний балл по общей компетенции		
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
1	Обладает грамотностью устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке	
2	Постоянно толерантное поведение в рабочем коллективе	
Средний балл по общей компетенции		
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, принять стандарты антикоррупционного поведения		
1	Понимает значимость своей профессии	
2	Демонстрирует интерес к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в конкурсах профессионального мастерства	
3	Активно участвует во внеклассных мероприятиях по профессии	
Средний балл по общей компетенции		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
1	Всегда соблюдает правила экологической безопасности при проведении профессиональной деятельности	
2	Эффективно обеспечивает ресурсосбережения на рабочем месте	
Средний балл по общей компетенции		
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
1	Точно знает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности	
2	Уметь выбирать физические упражнения для воздействия на определенные функциональные системы организма человека	
3	Владеет техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполняет их	
Средний балл по общей компетенции		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
1	Четко понимает значение произнесенных высказываний на известные профессиональные темы	
2	Применяет нормативную документацию в профессиональной деятельности	
3	Точно, в соответствии с ситуацией, обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	

4	Правильно пишет простые сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
Средний балл по общей компетенции		

Оценивание:

1 балл – всегда НЕТ

2 балла – очень редко, чаще случайно

3 балла – чаще НЕТ, чем ДА

4 балла – чаще ДА, чем НЕТ

5 – всегда ДА

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Учебная практика, часов	Производственная практика
ПК 1.1	Раздел 1. Выполнение технического обслуживания и ремонта подвижного состава	72	36	36
ПК 1.2, ПК 1.3	Раздел 2. Обеспечение технической эксплуатации подвижного состава			
	Всего:	72	36	36

3.2. Содержание учебной практики

ПМ. 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

Виды работ	Кол-во часов	Краткое содержание работ	Инструменты	ПК, ОК.
Раздел 1. Выполнение технического обслуживания и ремонта подвижного состава				
1. Слесарные работы	36			ПК 1.2 ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10
Разметка плоскостная	6	Построение замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых. Разметка осевых линий. Разметка контурных деталей с отчетом размеров от кромок заготовки и от осевых линий.	Чертилки, линейки, угольники, разметочные циркули, кернеры, центроискатели, заточное оборудование.	
Опиливание, сверление, зенкование, зенкерование, развертывание.	6	Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90°, сверление сквозных отверстий по разметке, по накладным шаблонам, подбор зенкеров и зенкеронок в зависимости от назначения отверстия и точности его обработки. Зенкерование сквозных цилиндрических отверстий.	Тиски, напильники, надфиль, штангенциркуль, линейка, угольник, ножовочное полотно.	
Вырубание заготовок из листовой, правка и гибка металла	6	Вырубание на плите заготовок различных конфигураций из листовой стали, правка и гибка полосовой стали, круглого стального прута на плите с помощью ручного пресса и с применением призмы. Проверка по линейке и по плите.	Заточное оборудование, плоские напильники,	

Нарезание резьбы, Клепка	6	Нарезание резьбы – наружных на болтах, Нарезание в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений. Выбор материала, размеров и видов заклепок. Сборка и крепление нахлесточного соединения вручную и на прессе	Держатель, метчик, тиски, лерка для нарезания резьбы, вороток, контроль шага резьбы, плашкодержатель, плашка. Слесарный молоток, плита, тиски, керн, сверла, пробойник, клепки, монтажные болты.
Шабрение, Притирка.	6	Подготовка плоских поверхностей, приспособлений, инструментов и вспомогательных инструментов для шабрения. Шабрение плоских поверхностей, параллельных поверхностей, сопряженных под различными углами; криволинейных поверхностей. Шабрение с применением механизированных инструментов. Притирка узких плоских поверхностей «накатом». Контроль обработанных поверхностей лекальной линейкой, измерение размеров микрометром.	Шаберы, заточное оборудование, брусок для обработки металла, напильник, штангенциркуль. Наждачная бумага, напильник, шарнирное соединение, штангенциркуль.
Выполнение комплексных работ	6	Комплексные работы. Изготовление различных деталей с применением ранее освоенных слесарных операций. Изготовление ведется по чертежам, инструкционно-технологическими картам, образцам. (На выбор обучающегося) <i>Изготовление мебельных шарниров.</i> <i>Изготовление болтов, гаек.</i> <i>Изготовление зубила.</i> <i>Изготовление слесарных ключей.</i> <i>Изготовление разметочных циркулей.</i> Зачет по учебной практике по ПМ.01 Эксплуатация и техническое	Напильники различных размеров и форм, надфиль, тиски, слесарный молоток, метчики., лерка, держатель, сверла, плашкодержатель, контрольно измерительный инструмент.

		обслуживание подвижного состава (электроподвижной состав)	Напильники различных размеров и форм, надфиль, тиски, слесарный молоток, метчики, лерка, держатель, сверла, плашкодержатель, контрольно измерительный инструмент.	
Итого	36			

3.3. Содержание производственной практики

№ п/п	Виды работ, подлежащие выполнению (изучению)	Количество часов
Раздел 1. Выполнение технического обслуживания и ремонта подвижного состава		24
1.1.	Изучить типовые технологические процессы ремонта, текущей эксплуатации и т.д., применяемые на предприятии.	6
1.2.	Изучить заполнение технической и технологической документации отдела предприятия	6
1.3.	Научиться осуществлять поиск информации по нормативной документации и профессиональным базам данных отдела	6
1.4.	Познакомиться с чертежами, схемами, используемыми в отделе	6
1.5.	Изучить документы норм охраны труда при выполнении различных технических и технологических процессов.	6
1.6.	Познакомиться с системами ИКТ, используемых в профессиональной деятельности работы отдела	6
	Зачет по производственной практике по ПМ. 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	
	ИТОГО	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной и производственной практики предполагает наличие слесарной мастерской.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- комплект противопожарных средств;
- инструкции и плакаты по технике безопасности.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 8.11.2007 г., 22–23.07., 26.12., 30.12.2008г.).
 2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожно-го транспорта Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 4.12.2006 г., 26.06., 8.11.2007 г., 23.07.2008г.).
 3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001 г.) (ред. от 25.11.2009г.).
 4. Федеральный закон от 17.08.1995 г. № 147-ФЗ «О естественных моно-полиях» (в ред. от 25.12.2008 г. №281-ФЗ).
 5. Федеральный закон от 27.02.2003 г. № 29-ФЗ «Об особенностях управ-ления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта» (с изм. от 22.08.2004 г., 26.06.2008г.).
 6. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортнойбезопас-ности» (с изм. от 23.07.2008 г., 19.07.2009 г., 7.02.2011г.).
 7. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»(сизм.от20.05.2002г.,10.01.2003г.,9.05,26.12.2005г.).
 8. Федеральный закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации госу- дарственного и муниципального имущества» (с изм. от 18.07.2008г.).
 9. Федеральныйзаконот26.10.2002г.№127-ФЗ«Онесостоятельности (банкротстве)» (ред. от 27.07.2010 г.).
 10. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.1992г. № 621 «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорож-ного транспорта Российской Федерации» (с изм. на 7.07.2003 г.).
 11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. 1734-р «Транспортная стратегия РФ на период до 2030года».
 12. *Кабушкин Н.И.* Основы менеджмента: Учебное пособие. 5-е изд., сте-реотип. Минск: Новое знание,2009.
 13. *Клюка О. Е.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности нажелезнодорожном транспорте: Учебное пособие. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ»,2006.
 14. *КозыревВ.А.* МенеджментнажелезнодорожномтранспортеМ.:ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
- Дополнительные источники:
1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосова-

нием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изм., внесенными Федеральным законом от 24.07.2008 г. № 161-ФЗ).

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (по состоянию на 1.01.2011 г.).

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996 г.) (ред. от 29.11.2010 г.).

5. Карпецкая Д.В. Правовое регулирование деятельности отрасли (железнодорожный транспорт). М.: УМК МПС России, 2001.

6. Лякишева О.М. Менеджмент на железнодорожном транспорте: Учебное пособие. М.: УМК МПС России, 2002.

7. Новиков В.М. Транспортное право (железнодорожный транспорт): Учебник. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится по завершению изучения теоретической части модуля. Рекомендуется группу обучающихся делить на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения. Учебная практика организуется в слесарной мастерской техникума.

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля реализуется концентрированно после завершения изучения теоретической части и прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется наставником практики на предприятии, самостоятельного выполнения обучающимися заданий и работ, связанных с проведением технологических процессов на данном предприятии. В результате освоения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

По окончании прохождения производственной практики обучающиеся сдают квалификационный экзамен.